

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ООП

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2
Г.МАЛОАРХАНГЕЛЬСКА»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 г. Малоархангельска» реализует разработанную педагогическим коллективом программу «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска».

Образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Срок реализации Программы 5 лет.

ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми детства;

формирование основ базовой культуры личности;

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;

обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

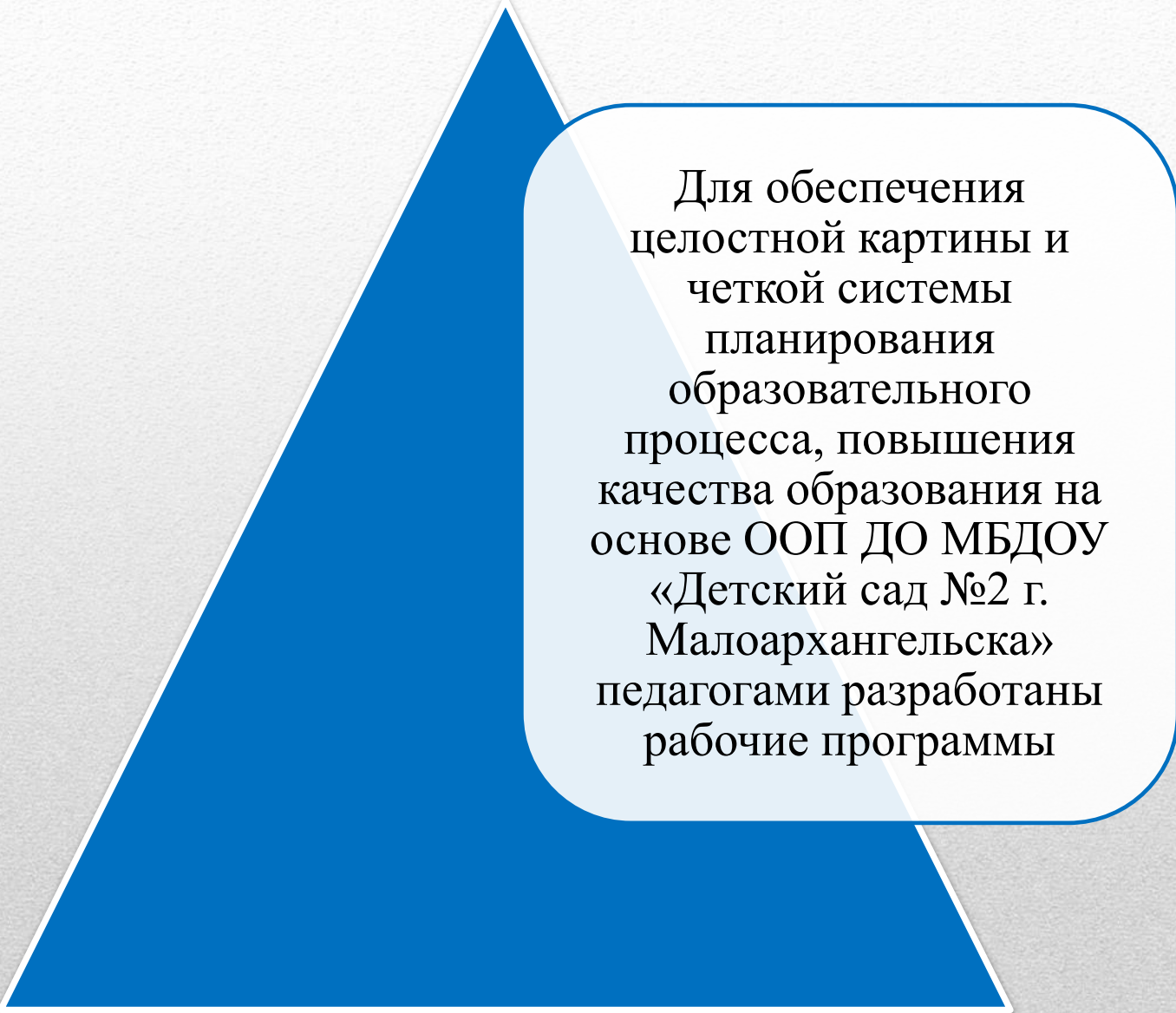
рекомендации
Примерной
программы
дошкольного
образования «От
рождения до
школы»/ под
ред.Н.Е.Вераксы

технические,
финансовые,
кадровые
условия

**В ходе
проектиро-
вания
учитывались**

образовательные
потребности
воспитанников

запросы
родителей



Для обеспечения
целостной картины и
четкой системы
планирования
образовательного
процесса, повышения
качества образования на
основе ООП ДО МБДОУ
«Детский сад №2 г.
Малоархангельска»
педагогами разработаны
рабочие программы

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Целевой

Содержательный

Разделы

Организационный

Презентация

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ:



Обязательная часть Программы полностью соответствует ПООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:



Н.Н. Авдеева. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

О.Л. Князева. Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»

М.М. Безруких. Программа «Разговор о правильном питании»

Н.Н. Авдеева

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Программа предусмотрена для детей от 4 до 7 лет.

Цель: формирование ценностей здорового образа жизни.

Задачи: формировать понятия, что может быть опасным

- в общении с другими людьми;
- в природе;
- дома;

Укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие.

И.А. Лыкова

**Программа художественного
воспитания, обучения и развития
детей 2-7 лет «Цветные ладошки»**

Цель: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи: развивать эстетическое восприятие художественных образов и предметов окружающего мира; развивать художественно – творческие способности в продуктивных видах детской деятельности.

О.Л. Князева

Программа социально – эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы»

Цель: формирование чувства собственного достоинства, уважения к другим, обучение навыкам социального поведения и общения с другими людьми.

Задачи: формировать осознанное отношение к своим характерным особенностям и предпочтениям, понятие, что он, как и любой человек, уникален и неповторим; учить детей осознано воспринимать свои эмоции, чувства и переживания, понимать эмоциональное состояние других людей; обучать детей этически ценным формам и способам поведения в отношениях с другими людьми.

М.М. Безруких

Программа «Разговор о правильном питании»

Программа предусмотрена для старшего дошкольного возраста.

Цель: формирование у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи: формировать и развивать представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формировать готовность заботиться и укреплять собственное здоровье; формировать у дошкольников знания о правилах рационального питания; формировать навыки рационального питания; формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием; пробуждать у детей интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем; развивать творческие способности и кругозор детей, познавательную деятельность; просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и взрослых.

**Основная образовательная программа
предполагает возможным начала освоения
образовательных областей на любом этапе ее
реализации:**

ранний возраст - до 3-х лет;

младший дошкольный возраст - 3-4 года;

средний дошкольный возраст – 4-5 лет;

старший дошкольный возраст – 5-6 лет;

ребенок на пороге школы - 6 -7 лет.

Основная образовательная программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненными обстоятельствами и состоянием здоровья, индивидуальные потребности детей с ОВЗ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ ООП

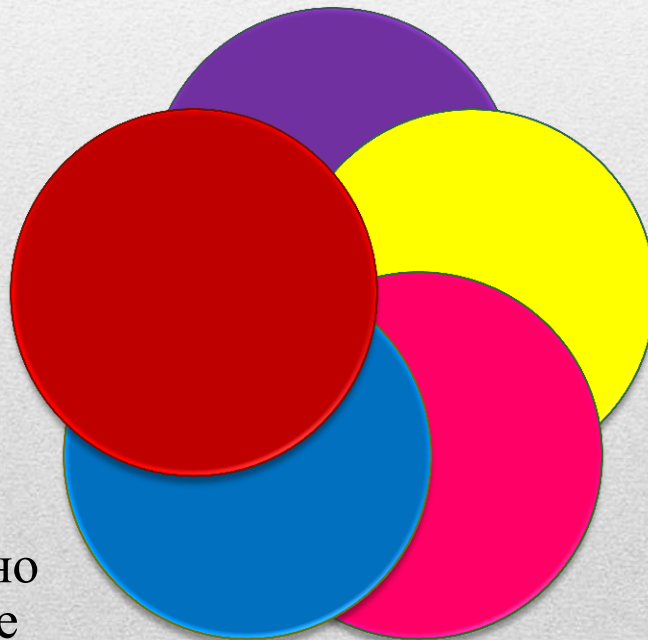
«Социально –
коммуникативное
развитие»

«Физическое
развитие»

«Познавательное
развитие»

«Художественно
– эстетическое
развитие»

«Речевое
развитие»



СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

направлено на усвоение норм и ценностей принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, материале, размере, звучании, ритме, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах, следствиях и др.), о малой Родине, об Отчизне, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие активного словаря; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование переживаний персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

направлено на создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия; формирование культурно – гигиенических навыков; формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения; приобщение к физической культуре; на организацию двигательной активности, на развитие двигательного творчества детей.
