

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2
Г.МАЛОАРХАНГЕЛЬСКА»**

303370. Орловская область, г. Малоархангельск, ул. Советская, д.2.

тел. (48679) 2-38-08

Принято и рассмотрено
на педагогическом
совете.
Протокол № 1
от 03.09.2015 г.

Утверждено:
Приказ № 30 от 03.09.2015 г.
Заведующий  В.Н. Васютина



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками)
основной образовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы, а так же хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях (далее по тексту - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы.

1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3, п. 11);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.4 Система учета индивидуальных результатов, обучающихся (воспитанников), являясь частью внутреннего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в деятельность как педагогов, так и обучающихся (воспитанников).

1.5 Система учета индивидуальных результатов обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку высокой учебной мотивации обучающихся (воспитанников);

- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников), информации о результатах освоения программы, за любой промежуток времени;
- выявление обучающихся (воспитанников) качеством освоения программного материала, с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся (воспитанников);
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности МБДОУ « Детский сад № 2 г. Малоархангельска» в целях повышения ее результативности. - объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

2. Цель и задачи индивидуального учета

2.1. Цель индивидуального учета - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска» на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе индивидуального учета решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации о результатах освоения ребенком образовательной программы.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

2.2.3. Создание механизмов мониторинговых исследований освоения ребенком образовательной программы.

2.2.4. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.

2.2.5. Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска».

2.2.6. Своевременное выявление изменений в развитии обучающихся (воспитанников).

2.2.7. Обеспечение администрацией МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска», родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.

2.2.8. Оценивание степени продвижения обучающихся (воспитанников) в образовательной программе.

2.2.9. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

2.2.10. Разработка (при необходимости) индивидуальных маршрутов образовательной работы для максимального развития детской личности.

3. Функции

3.1. К компетенции Учреждения относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы осуществляется на бумажном носителе - дневнике учета результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2», утвержденном приказом заведующего Учреждения.

3.3. Также индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основной образовательной программы осуществляется в ходе образовательной деятельности и отражается в планах воспитательно-образовательной работы с детьми.

3.4. К функциям индивидуального учета относится:

- информационная:
 - возможность получать обратную связь (выяснить результат педагогического процесса, получить сведения о состоянии объекта);
 - возможность получать информацию об управлении субъектов; возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
 - возможность выявлять проблемы, отклонения.
- побудительная:
 - повышение профессиональной компетентности;
 - побуждение сотрудников к проведению самоанализа своего труда.
- коррекционная:
 - обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников.

4. Организация индивидуального учета

4.1. Для индивидуального учета результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ « Детский сад №2» педагогами ведется журнал педагогической диагностики индивидуального развития ребенка .

4.2. Журнал заполняется в сентябре и в мае по всем образовательным областям. На титульном листе журнала указывается группа, учебный год, ф. и. о. воспитателей.

4.3. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4.4. Журнал заполняется по следующей технологии:

напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку. Этот показатель необходим для проведения индивидуальной работы с ребенком.

4.5. Родители могут познакомиться с образовательной деятельностью, с результатами диагностики, которая проводилась в течение дня и получить консультации.

4.6. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися (воспитанниками) основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях и хранится три года.