


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №2 г. Малоархангельска»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
от «10» июня 2021г.
Протокол № 6

Утверждаю.
Заведующий:
Васюткина В.Н. Васютина
«10» июня 2021 г.



Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №2
г.Малоархангельска»
за 2020 – 2021 учебный год

Содержание

Введение

Раздел 1.Общая характеристика заведения.

Раздел 2.Особенности образовательного процесса.

Раздел 3.Условия осуществления образовательного процесса.

Раздел 4.Результаты деятельности ДООУ.

Раздел 5.Кадровый потенциал.

Раздел 6.Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.

Раздел 7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №2 г. Малоархангельска» (далее — ДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2019-2020 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги, Совет родителей.

1. ООБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 г. Малоархангельска»
Руководитель	Васютина Валентина Николаевна
Адрес организации	303370, Орловская область, г.Малоархангельск, ул. Советская, д.2
Телефон	8 (486) 7923808.
Адрес электронной почты Адрес сайта	mdou.2@yandex.ru http://mbdouds2.ucoz.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Малоархангельского района Орловской области
Дата создания	12 февраля 1988 года.
Лицензия	Регистрационный № 382 от 30 мая 2012 г. Серия РО № 022558. Срок действия лицензии – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 г.Малоархангельска» построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2204.5 кв. м.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00 часов. Время пребывания детей: 10,5 часов. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав – 113 детей.

В детском саду действовало 6 групп.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В МБДОУ

принимаются дети от 2 месяцев до окончания договора. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

2. Особенности образовательного процесса

Работа ДОУ строилась с учетом противоэпидемиологических требований. В целях профилактики коронавируса в течение года увеличивали продолжительность прогулок, большинство занятий старались проводить на свежем воздухе. Дети гуляли только на своих площадках. Исключили массовые мероприятия. Работа была направлена на усиление гигиенического воспитания детей и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19

Образовательная деятельность в ДОО строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Нормативно – правовые документы МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска»:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 17.10 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. №08-249;
4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- 5.Приказ Минобрнауки России от 12.12.2010г. №2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 6.Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. №ИР-535\07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) и др.

8. Закон Орловской области «Об образовании» от 06 сентября 2013 г. № 1525 – 03.
9. Устав МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска» от 07.12.2015г.
10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 382 от 30 мая 2012 г. Серия РО № 022558. Срок действия лицензии – бессрочно;
11. Свидетельство о государственной аккредитации от 31.12.2009 г., выданное Департаментом образования, культуры и спорта Орловской области. Серия ДД № 012891;
12. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями); документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел ДОУ.

В основе образовательной деятельности лежит основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска» в том числе адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, рабочие программы педагогов, составленные на основе основной образовательной программы ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска» и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом особенностей их психофизического развития, с учетом особых образовательных потребностей. Программы реализуются на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого

и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтение, двигательной.

Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 – 2021 учебном году составило 113 ребенка в возрасте от 1 года 7 месяцев до 7 лет.

Данные о контингенте, формах обучения на 31 мая 2020 года.

Группа	Количество обучающихся
2-ая группа раннего возраста	20
Младшая	23
Средняя	22
Старшая	16
Подготовительная №1	13
Подготовительная №2	19
Итого	113

Воспитанники, получающие образование по формам

Очное	113	113	100%
Заочное	Нет	Нет	Нет
Семейное	Нет	Нет	Нет
Экстернат	Нет	Нет	Нет
Воспитанники, находящиеся под опекой	Нет	Нет	Нет
Дети-инвалиды	Нет	Нет	Нет

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы ДООУ. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В 2020-2021 учебном году коллектив продолжал работу по укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию физического развития детей, по пропаганде здорового образа жизни, укреплению сотрудничества с семьей в вопросе укрепления здоровья, по организации рационального питания.

В ДОО четырехразовое питание. Есть второй завтрак. Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании десятидневного меню. Проводилась витаминизация 3 блюда (в компот добавляем витамин С).

Ежегодная работа начинается с мониторинга здоровья и физического развития детей. Выделяем группы здоровья детей, определяем уровень физических качеств, антропометрических изменений воспитанников.

По результатам проведенного анализа здоровья детей планировали физкультурно-оздоровительную работу. В ДОО сложилась определенная система работы по физическому воспитанию.

Модель системы работы по физическому воспитанию:

- Физкультурные занятия;
- Физкультурно-оздоровительная работа вне занятий: утренняя гимнастика, подвижные игры и спортивные игры, физические упражнения на прогулке, упражнения после дневного сна, пальчиковая, дыхательная гимнастики, гимнастика для глаз, музыкально-ритмическая гимнастика, физкультминутки, закаливающие мероприятия;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей;
- Активный отдых: туристические походы, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья;

Образовательная область «Физическое развитие» предполагает приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни. Занятия по физической культуре проводились три раза в неделю. Стремилась все физкультурные занятия проводить на воздухе.

При проведении занятий по физической культуре педагоги практиковали индивидуальный подход к детям, внимательно следили за самочувствием каждого ребенка, варьировали нагрузки, стремились пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям.

Традиционный для нашего детского сада «час» двигательного творчества в 2020 году не проводили.

Группа педагогов принимала участие в Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». В региональной акции наш детский сад в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» стали призерами, а победителем Орловский детский сад. Всем участникам спасибо.

В оздоровительных мероприятиях одной из значимых мест отводится закаливающим мероприятиям с учетом особенностей местных факторов. Педагогический коллектив продолжал работу по формированию у детей знаний о правильном питании, о правилах поведения за столом.

У воспитателей есть картотеки подвижных игр, оздоровительных упражнений, оздоровительно – развивающих игр, игровых занятий, игровых упражнений, игровых самомассажей, упражнений для снятия мышечного напряжения, упражнений для профилактики нарушений осанки и др.

В 2020 -2021 учебном году физкультурные праздники, дни здоровья и другие мероприятия из-за карантинных мер проводились без родителей,

учитывались противоэпидемиологические требования. Родители имели возможность посмотреть видеоролики, которые выкладывались на сайте детского сада.

Каждая возрастная группа имеет правильно оснащенные, насыщенные физкультурные уголки, созданы благоприятные условия для двигательной активности в группах.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств строится педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, под внимательным наблюдением за самочувствием каждого ребенка.

Педагоги в течение 2020 года продолжали работать над развитием у детей навыков личной гигиены. В каждой возрастной группе размещены картинки – схемы по формированию культурно-гигиенических навыков, по формированию умений правильно одеваться и раздеваться. В течение года дети пользовались бумажными полотенцами, антисептиками, одноразовыми стаканами. Педагоги, дети участвовали в педагогическом проекте «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу».

Педагоги в течение года создавали условия для эмоционального общения детей со взрослыми и со сверстниками. Они ласково обращаются с детьми, всегда внимательны к их просьбам. В эмоциональном общении помогают воспитателям совместные подвижные игры и совместные игры с использованием различных предметов, атрибутов. Педагоги всегда чутко относятся к жалобам, к конфликтам и подводят детей к приемлемым формам взаимодействия путем обсуждения. Большое внимание воспитатели уделяют самостоятельности. Во время прогулки, в свободное время детям предлагается выбрать занятие по интересам.

Воспитатели детей младшего дошкольного возраста в ходе режимных моментов не настаивают на точном воспроизведении новых навыков. Детям позволяется действовать в своем темпе, оказывая им необходимую помощь.

В соответствии с возрастом систематически велась работа по формированию позитивных установок к различным видам труда. Педагоги, как всегда ставили задачу учить детей видеть необходимость повседневного труда, самостоятельно выполнять трудовые процессы целостно.

Воспитатели в течение учебного года работали над становлением основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В мини – педагогических уголках у педагогов собран большой материал по этому разделу. Велась работа по ОБЖ с родителями воспитанников. Наглядная агитация посвящалась изменениям погоды в разные времена года и правилам поведения детей и взрослых в экстремальных ситуациях. Большое внимание уделялось борьбе с коронавирусом. Работу организовывали с учетом требований региональных властей, рекомендаций Минпросвещения и Роспотребнадзора.

Через образовательную область «Познавательное развитие» у детей развивали любознательность, интерес, познавательную мотивацию. Педагоги вели работу по развитию воображения, творческой активности.

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» педагоги в течение года в доступной форме знакомили с основами правового сознания: способствовали развитию у детей чувства ответственности за другого человека, живое существо, за начатое дело, данное слово, оказывать помощь по велению собственных чувств, порывов. Педагоги обращали внимание детей на волонтерское движение, которое развернулось в стране в связи с эпидемией. Старшим дошкольникам предлагалось написать письмо, позвонить заболевшему другу, болеющим родственникам.

Педагоги создавали условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, побуждали детей к речевому общению.

Большое внимание педагоги обращали на овладение детьми грамматического строя речи. Велась постоянная работа над развитием звуковой культуры речи в соответствии с их возрастными возможностями,

активизировалась работа по развитию связной речи: поощряли детей к развернутому изложению определенного сюжета, организовывали диалоги между детьми и взрослыми, стимулировали к комментированию своих действий, проговаривали в слух свои планы, предстоящие действия. Поощряли детское словотворчество: сочинение рассказов, загадок, придумывание новых слов. С детьми дошкольного возраста для развития речи применялись инновационные технологии «Сторителлинг», «Синквейн». Зона спокойной деятельности в каждой возрастной группе почти не пополнялась в связи с санитарными требованиями.

В детском саду детям много читают, предлагают прослушивать звукозаписи. В каждой группе есть библиотеки детской художественной литературы.

Педагоги создавали условия для развития творческой активности детей в театральной деятельности: поощряли исполнительское творчество детей с учетом индивидуальных особенностей, учили различать настроение, эмоциональное состояние персонажей. В детском саду практикуется совместная театральная деятельность детей и взрослых.

Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация художественно – продуктивной деятельности происходит через образовательную область «Художественно – эстетическое развитие».

Педагоги, в силу возможностей, создавали условия для приобщения детей к миру искусства, для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру. Они бережно относятся к предметам детского творчества: собирают их в папки, оформляют выставки в помещении сада, предоставляют возможность самим детям решить судьбу своих творений.

Для организации творческой деятельности детей в течение года изостудию не использовали.

В каждой группе созданы уголки по изобразительной деятельности, где обеспечены условия для самореализации детей в творческой деятельности.

Для развития музыкальных способностей педагоги создавали условия: изготавливали музыкальные дидактические игры, приобретали музыкальные инструменты, обновляли фонотеку. В каждой возрастной группе имеются музыкальные уголки. Музыка органично включается в различные виды деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия по художественно – продуктивной деятельности, по познавательному развитию и др. Музыкальный руководитель развивает у детей музыкальный слух, способности к пению, к музыкально – ритмическим движениям. Большое внимание уделяется приобщению детей к национальной культуре. Дети выступали в формате онлайн на районных мероприятиях.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году были проведены педсоветы:

- педсовет с элементами деловой игры «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- педсовет – деловая игра «Особенности построения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к работе дошкольных образовательных организаций».

Педагогический уровень педагоги повышали через семинары, семинары-практикумы :

- «Взаимодействие логопеда, психолога с воспитателями по преодолению нарушений речи»
- «Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»
- «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

В течение учебного года для педагогов были проведены следующие консультации:

- «Об изменениях в работе дошкольных образовательных организаций 2020 году»
- «Как говорить с ребенком о коронавирусе»
- «Использование активных методов обучения в работе с родителями детей с речевыми нарушениями»
- «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»
- «Организация жизнедеятельности детей в теплый период года»

Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и региональном уровне.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. В ноябре – декабре 2020 года воспитатель Смолякова В.В. принимала участие в региональном конкурсе методических разработок по организации образовательной деятельности детей раннего возраста и в номинации «Лучшие наглядно-просветительские формы взаимодействия с родителями детей раннего возраста» заняла I место. В районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» воспитатели Коробова Н.И., Кононова Т.М. и дети подготовительной группы заняли 1 место, 2 место- дети средней группы и воспитатель Ангелова Ирина Ивановна. Педагогический коллектив принимал активное участие в региональных конкурсах: «Волшебная палитра», «Песни России», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам». На муниципальном уровне была организована выставка детских работ «Край мой – капелька России», флешмоб ко Дню защитника и освобождения г. Малоархангельска «Папа может», тематическая неделя «Наш Гагарин», тематический праздник «Мы наследники Победы», акция «Окна Победы», флешмоб «Победная весна». Дети подготовительной группы участвовали в районном концерте, посвященном Дню Победы.

Успешное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах и акциях разного уровня повлияло на уровень их знаний и умений.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад располагается в типовом здании. Территория детского сада имеет ограждение. Общая площадь территории ДОУ составляет 1га. Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, система водоснабжения, канализация, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. Оно оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, установлена система видеонаблюдения. В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведётся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; ежедневно обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; оценивается пожарная, электрическая, безопасность; регулярно проводятся инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса. В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения. Ежегодно заведующим ДООУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей. Детский сад укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности, которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений в детском саду не выявлено. В Учреждении в течение года систематически проводились эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатывались действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Воспитатели в течение учебного года продолжали работу с детьми, родителями над становлением основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В мини – педагогических уголках у педагогов собран большой материал по этому разделу. В группах имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей. Наглядная агитация посвящалась изменениям погоды в разные времена года и правилам поведения детей и взрослых в экстремальных ситуациях. С

воспитанниками детского сада проводились занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Педагоги, дети принимали участие в районных конкурсах по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». В прошедшем учебном году в районном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности» воспитатели Коробова Н.И., Кононова Т.М. и дети подготовительной группы заняли 1 место, 2 место- дети средней группы и воспитатель Ангелова Ирина Ивановна.

Каждая группа имеет спальню, раздевальное, групповое, туалетное помещения. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Она в основном отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2 г. Малоархангельска».

Группы пополняются игровым оборудованием, в основном, изготовленным руками воспитателей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В группах имеются следующие уголки:

- физкультуры и спорта (цель: организация двигательной активности детей в свободной деятельности);
- экологии и экспериментирования (цель: создание условия для формирования начальных экологических представлений о природе, овладения элементарным опытом сохранения природы, безопасного взаимодействия с ней; развитие любознательности,

самостоятельности, формирование познавательных действий, представлений об окружающем мире);

- уголок уединения (цель: сохранение эмоционального благополучия детей, снятие психоэмоционального напряжения и состояния дискомфорта.
- центр сюжетно-ролевых игр (цель: формирование ролевых действий; стимуляция сюжетно - ролевой игры; формирование коммуникативных навыков в игре; развитие подражательности и творческих способностей);
- центр познания (цель: развитие мыслительной активности, интеллекта, памяти, внимания, сообразительности, готовности к учебной деятельности, формирование познавательного интереса);
- центр развития речи и книжный уголок(цель: создание условий для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры речи, образной и грамматической стороны речи, развитие диалогической речи, приобщение к культуре чтения художественной литературы);
- уголок краеведения (патриотический) уголок (цель: создание условий для ознакомления дошкольников с достопримечательностями родного края, страны, знакомство с жизнью человека в древности и современности, культурой разных народов);
- центр конструктивной деятельности (цель: выработка способности к воплощению эстетического образа в материале целостной конструкции путем действенно-практического и мысленного экспериментирования с ее элементами;
- центр изобразительной деятельности (цель: развитие предпосылок восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, формирование элементарных

представлений о видах изобразительного искусства, реализацию самостоятельной изобразительной, конструктивно-модельной деятельности);

- уголок театральной деятельности (цель: развитие социально-коммуникативных навыков, речи, творческих способностей);
- центр безопасности и дорожного движения (цель: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе).

В детском саду есть методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда, учителя-психолога, музыкальный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей, комната русского быта, компьютерный класс, экологическая комната, методический кабинет. Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда детского сада служит интересам и потребностям каждого ребенка, обогащает развитие специфических видов деятельности, обеспечивает «зону ближайшего развития», побуждает делать сознательный выбор, выдвигать и реализовывать собственные инициативы, принимать самостоятельные решения, развивать творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

Наличие современной информационно – технической базы: в настоящее время в детском саду имеется 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 детских ноутбука для образовательной деятельности; 1 проектор, 1 экран, 1 видеокамера, 1 интерактивный стол, 1 интерактивная доска.

Организации питания в детском саду уделяется большое внимание. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками на основе договоров поставки. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной

обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующим и старшей медсестрой детского сада. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления хранения пищи. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Помещения пищеблока размещается на первом этаже, имеют отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в ДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак (сок, фрукты, витаминные напитки), обед и уплотнённый полдник). Группы обеспечены соответствующей посудой, мебелью. Воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков при приеме пищи).

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей педагоги используют все пространство учреждения и участки. В длинных переходах обновлены картинки для удовлетворения потребностей детей в двигательной активности и физическом совершенствовании. В спортивном зале имеется следующее оснащение: оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений. Имеется несколько тренажеров, атрибуты для спортивных игр (хоккей, бадминтон), спортивный комплекс «Аист». У воспитателей есть картотеки подвижных игр, оздоровительных упражнений,

оздоровительно – развивающих игр, игровых занятий, игровых упражнений, игровых самомассажей, упражнений для снятия мышечного напряжения, упражнений для профилактики нарушений осанки и др.

Накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств строится педагогами в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, под внимательным наблюдением за самочувствием каждого ребенка.

В течение года воспитатели изготовили интересные пособия для сенсорного развития. В группах создавались условия для познавательно – исследовательской деятельности.

Большая работа проводится с детьми по ознакомлению с миром природы. Широко использовали целевые прогулки, экскурсии, дидактические игры по экологии, лэпбуки. Главная задача – воспитание у детей экологического сознания, воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, следование экологическим правилам в доступных для детей формах.

Образовательная область «Развитие речи» выполнялась педагогами в следующем направлении:

- овладение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой;
- формирование звуковой аналитико – синтетической активности.

Педагоги создавали условия для развития у детей речевого общения с взрослыми и сверстниками, побуждали детей к речевому общению.

Наблюдения за работой воспитателей показали, что следуют активизировать

работу по развитию связной речи: поощрять детей к развернутому изложению определенного сюжета, организовывать диалоги между детьми и взрослыми, стимулировать к комментированию своих действий, проговаривать в слух свои планы, предстоящие действия. Необходимо поощрять детское словотворчество: сочинять рассказы, загадки, придумывать новые слова; анализ речи детей говорит о том, что следует постоянно работать над развитием звуковой культуры речи в соответствии с их возрастными особенностями.

Организовали тематические выставки по группам «Они сражались за Родину», дополнили уголки по патриотическому воспитанию в группах, мини-музей.

Проведен конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце». К сожалению, не все намеченные мероприятия удалось выполнить из-за карантина.

4. Результаты деятельности ДОУ.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ и показал, что педагоги обеспечивают реализацию ООП ДОУ.

Для полноценного развития детей старшего дошкольного возраста и предотвращения нарушений психического развития старшего дошкольника с детьми в течение года занимался педагог-психолог. Планы и программы развивающей и психокоррекционной работы разрабатывались с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяемых в ходе психодиагностических исследований, и носили строго индивидуальный конкретный характер.

Педагоги оценивали уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительной группы: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, умение переключаться с выполнения одного вида занятий на другой, возможность переключения и распределение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Показатели мыслительной деятельности и личностных качеств у детей подготовительных групп удовлетворительны.

Вся работа строилась в течение года на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия с семьями. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, спектакли, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества. Прошли групповые родительские. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Качество и результативность деятельности педагогов было оценено родителями в ходе анкетирования в апреле 2021 года. При анализе анкет «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОУ» большинство родителей сделали акцент на то, что в детском саду воспитатели и специалисты согласуют свои цели для развития и воспитания дошкольников, режим работы детского сада оптимален для полноценного развития детей и удобен для родителей. Родители отметили открытость и доступность получения информации о ДОУ. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы. Педагоги в течение года проводили совместные праздники детей, родителей и педагогов. Мероприятия размещены на официальном сайте ДОУ.

Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня. В 2020-2021 учебном году продолжалась работа по приобщению детей к национальной культуре. Педагоги ставили задачу повернуть детей и родителей лицом к народной музыке. В течение года проводились фольклорные праздники. Видеозапись песни нашего воспитанника посылали на Всероссийский конкурс «Мелодинка».

В 2020- 2021 учебном году коллектив продолжал работу по укреплению здоровья воспитанников, совершенствованию физического развития детей, по пропаганде здорового образа жизни. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделялось особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делался и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационные бюллетени для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции». В результате проделанной работы, сократилось количество дней пропущенных детьми по болезни.

В 2021 году в школу из ДОО ушли 27 детей. В течение учебного года проводилась большая работа по подготовке детей к школе. У большинства детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности; у детей улучшилось здоровье, более совершенно стало физическое развитие; у большинства детей появились устойчивое внимание, познавательный интерес, наблюдательность, интерес

к учебной деятельности. У большинства детей сформированы навыки учебной деятельности: внимательно слушают воспитателей, действуют по предложенному плану, самостоятельно планируют свои действия, правильно оценивают результаты своей деятельности.

Педагоги ДОУ оказывали методическую помощь детям, не посещающим детский сад, и их родителям по подготовке к школе. В течение учебного года работал консультационный пункт.

По результатам диагностики можно сделать вывод, что в основном дети интеллектуально и личностно готовы к школе, имеют хороший уровень развития. Работа педагогов ДОУ обеспечивает подготовку детей к школе.

5. Кадровый потенциал.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями.

В детском саду работают:

- учитель – логопед;
- педагог - психолог;
- воспитатель по изобразительной деятельности;
- музыкальный руководитель.

Показатели		Всего	
		Количество	%
		15	100
Педагогические работники	Старший воспитатель	1	6,6
	Воспитатель	10	66,7
	Педагог -психолог	1	6,6
	Воспитатель по изобразительной деятельности	1	6,6

	Учитель – логопед	1	6,6
	Музыкальный руководитель (совместитель)	1	6,6
Образование	Высшее	9	60
	Среднее специальное педагогическое	6	40
	Среднее специальное непедагогическое	0	0
Квалификационная категория	Высшая	7	37,7
	Первая	8	53,3
	Соответствие должности «Воспитатель»	0	0
	Не прошедший аттестацию	0	0
Стаж педагогической деятельности	До 5 лет	2	13,3
	От 5 до 10 лет	-	-
	От 10 до 15	1	6,7
	Более 15 лет	12	80
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		15	100

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ КАДРОВ

В 2020-2021 учебном году три педагога (Смирнова Н.А., Белых О.Н., Скреля А.Ю.) и пять помощников воспитателя (Жилиева Ю.И., Анисимова З.И, Чернышова Г.Р., Силина Н.Н., Калугина Е.Н.) прошли переподготовку.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их пользование.

Бюджетное финансирование ДОУ в 2020 году осуществлялось из двух источников: местного и областного бюджета.

Наименование статей расходов	Выделено в 2020 году (тыс. руб.) из местного бюджета	Выделение в 2020 году (тыс. руб.) из областного бюджета	% исполнения
Заработная плата и начисления на заработную плату	3086,8	7 270,3	100
Коммунальные услуги	1993,9	-	100
Услуги по содержанию имущества	43,0	-	100
Увеличение стоимости	12,0	23,9	

основных средств			
Увеличение стоимости материальных запасов	470,6	-	100
Капитальный и текущий ремонт	-	-	
Компенсация части родительской платы	-	133,5	
Другое	520,1	-	100
Всего по ДОУ	6126,4	7427,7	100

Родительская плата за содержание детей в детском саду составляет из расчета 90 рублей за одно посещение.

Для отдельных категорий семей предоставляются льготы: 50% (многодетные семьи), 100% (имеющие ребенка-инвалида детства). Родителям выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20%, на второго – 50%, на третьего – 70%, исчисленного с учетом дней посещения ребенком образовательной организации, но не более внесенной суммы родительской платы.

Расходы на 1 воспитанника составляют –48843,80рублей в месяц.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

На основании общественного обсуждения доклада намечены следующие задачи для реализации в 2021-2022 учебном году:

- создавать условия к самостоятельному познанию и развитию детей;
- способствовать формированию активности в познании окружающей действительности, раскрытию неповторимости каждого ребенка;
- обновлять материально-техническую базу ДОУ, обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую речевое, физическое и личностное развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи, конкретизировать мероприятия по оздоровлению часто болеющих детей;

- своевременно вносить коррективы в индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников с учетом зон их ближайшего и перспективного развития;

- создавать эффективные механизмы оценки и контроля качества деятельности образовательного учреждения;

- совершенствовать модель взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников через вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс с учетом их точки зрения, через использование в работе нетрадиционных технологий;

- изучить спрос к использованию дополнительных образовательных программ, в том числе на платной основе;

- повышать роль сайта дошкольного образовательного учреждения и персональных сайтов членов педагогического коллектива во взаимодействии с родителями (законными представителями), общественностью, не нарушая при этом документов, определяющих политику образовательного учреждения в отношении обработки персональных данных;

- активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

- использовать информационный ресурс в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательным учреждением, так и в образовательном процессе;

- обеспечить профессиональную переподготовку кадров по организации образовательной деятельности с дошкольниками с ОВЗ.

8. Заключение.

Педагоги грамотно реализуют основную образовательную программу ДООУ. Большинство педагогов владеют современными формами и методиками взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребенка. Главной особенностью

образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году являлось полноценная организация образовательной среды, которая строилась с учетом реализации образовательных областей.

Предстоит большая работа по обеспечению качественного внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс, по развитию свободного общения детей с взрослыми и между собой, по развитию всех компонентов устной речи детей, по развитию детской инициативы, по проектированию культурных практик в образовательный процесс.

Необходимо поощрять детское словотворчество: сочинять рассказы, небылицы, загадки, придумывать новые слова.

Будем продолжать работу по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, воспитанию моральных и нравственных качеств ребенка.